

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ « Аргуновская ОШ № 11»  
И.В.Баракшина  
приказ № 201 от 31.08.2017г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ « Аргуновская ОШ № 11»**  
**за 2016-2017 учебный год**



**2017г.**

## Содержание

№ п/п/	Наименование	Стр.
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика школы.</b>	3
<b>2.</b>	<b>Аналитическая оценка образовательной деятельности.</b>	6
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.</b>	9
3.1	Курсовая переподготовка педагогических работников.	9
3.2.	Аттестация педагогических и руководящих кадров.	11
3.3.	Методическое сопровождение педагогов.	12
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся.</b>	16
4.1.	Система поддержки талантливых и одаренных детей.	20
<b>5.</b>	<b>Воспитательная работа в ОУ.</b>	25
5.1.	Организация воспитательной работы в ОУ.	25
5.2.	Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО.	27
5.3	Внеурочная деятельность учащихся 5-6-х классов в рамках реализации ФГОС ООО.	27
5.4.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.	30
5.5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.	32
5.6.	Дополнительное образование детей.	34
5.7.	Работа школьной библиотеки.	35
<b>6.</b>	<b>Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.</b>	36
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</b>	40
<b>8.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности школы</b>	43

## 1.Общая характеристика школы

1. Наименование в соответствии с Уставом (полное/сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская основная школа №11» МБОУ «Аргуновская ОШ №11»
2. Учредитель (адрес)	муниципальное образование «Вельский муниципальный район» 165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул. Советская, д. 52/15 функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования МО «Вельский муниципальный район» 165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул.Дзержинского, д.51
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 29Л01 № 0000677 от 06.02.2015г. Министерство образования и науки Архангельской области
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 29А01 № 0000552 от 20.03.2015г Министерство образования и науки Архангельской области
5. Наличие программы развития	«Школа саморазвития участников образовательного процесса» на 2010-2015 г.г. В стадии разработки на 2016-2020 г.г.
6. Режим работы	Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для 5-9 классов, средняя наполняемость классов 12 человек.
7. Ученическое самоуправление.	Совет старшеклассников
8. Государственно-общественное управление	Совет Школы, Общешкольная конференция, Совет по профилактике.
9. Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы
10. Адрес	165115 Архангельская область, Вельский район, п. Аргуновский, ул. Мира, д.3
11. Телефон	(81836) 66016
12. e-mail	argunvel@yandex.ru
13. Сайт ОУ	<a href="http://argunschool.ucoz.ru/">http://argunschool.ucoz.ru/</a>
14. Структурные подразделения ОУ	Структурное подразделение « Детский сад № 42 « Тополёк»

Год основания школы – 1903 г.

## **Историческая справка**

Аргуновская основная общеобразовательная школа №11 является муниципальным образовательным учреждением на территории посёлка Аргуновский Вельского района Архангельской области.

Учредитель-администрация МО « Вельский район». Осенью 1902г. жители деревень нашей округи обратились с просьбой в Вельский уезд о необходимости открытия в д. Овсянникова земского училища.

Открыто 1 января 1903г.

В 1918г училище было преобразовано в Овсянниковскую советскую школу первый ступени, в которой учились крестьянские ребяташки из деревень Городище,Палкинской,Лучинской.

К 1928г школу посещало 62 человека.

В 1951 году школа стала семилетней, а в 1962 году была преобразована в восьмилетнюю.

В 1975 году состоялось торжественное открытие нового двухэтажного каменного здания школы, рассчитанного на 192 ученика, в котором она размещается по сей день.

В 2003г Аргуновская школа отметила 100летний юбилей.

## **Система управления организации**

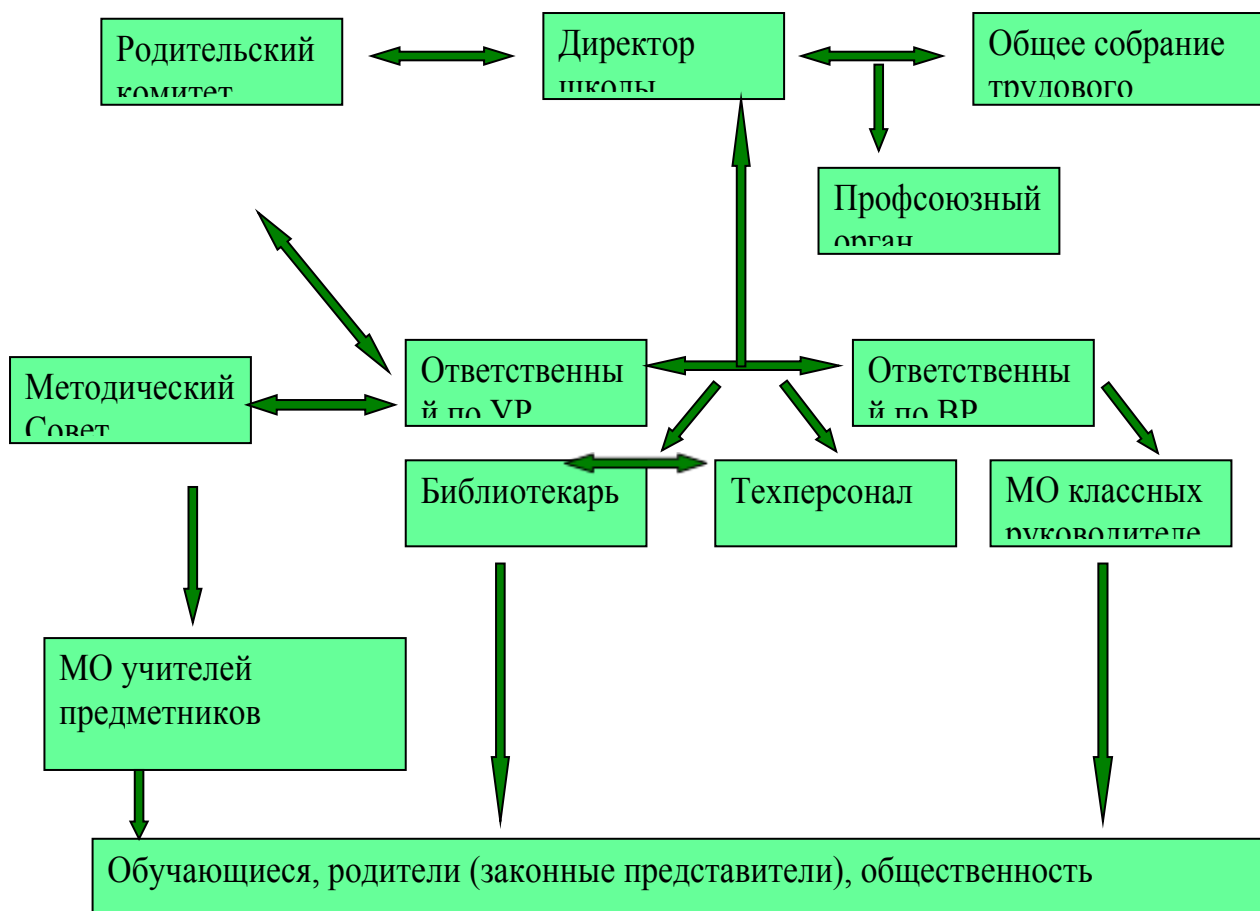
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Общешкольная конференция;
- Совет школы;
- Совет старшеклассников;
- Совет профилактики;
- Совет родителей( Родительский комитет классов).

В образовательном учреждении сформирована следующая **структура управления:**

Структура управления МБОУ « Аргуновская ОШ № 11»



За последние годы наметилась динамика постепенного увеличения количества детей в школе, что приводит к тому, что недостаточная площадь учебных кабинетов. Возникает проблема дефицита учебных помещений.

Учебный год	Количество классов-комплектов, ед.	Кол-во обучающихся на конец учебного года, чел.
2012-2013	9	96
2013-2014	9	103
2014-2015	9	110
2015 - 2016	9	120
2016-2017	9	113
2017-2018	9	131

Структура контингента обучающихся

Структура контингента на 31.05.2017	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ

Количество обучающихся, чел.	61	52	113
Общее количество классов-комплектов, ед.	4	5	9
Средняя наполняемость, чел.	15,3	10,4	12,6

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации**

Образовательная программа начального общего образования			Образовательная программа основного общего образования		
1-е классы	11 чел.	ФГОС НОО	5 класс	10 чел.	ФГОС ООО
2-е классы	16чел.	ФГОС НОО	6 класс	12 чел.	ФГОС ООО
3-е классы	22 чел.	ФГОС НОО	7 класс	13 чел.	
4-е классы	12 чел.	ФГОС НОО	8 класс	9 чел.	
Итого:	61чел.	1-4 кл. ФГОС НОО	9клас с	8 чел.	
			Итого :	52 чел.	

**2.Кадровый состав педагогических работников**

Укомплектованность штатов в школе составляет 100 %, работает 13 педагогических работников. Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер: по результатам аттестационных мероприятий численность педагогических и руководящих работников с первой квалификационной категорией растёт.

Показатель		Кол-во, чел. %
Всего педагогических работников		13
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	10 (77%)
	среднее профессиональное образование	3 (23%)
Повышение квалификации (прохождение курсов по ФГОС)		13 (100%)
Квалификационная категория	Высшая	0 (0 %)
	Первая	5 (38 %)
	СЗД	7 (54%)
	Без категории (в т.ч. молодые специалисты)	1 (8%)
Стаж работы	до 5 лет	1 (8%)
	до 15-25 лет	9 (70%)
	Более 25 лет	3 (22%)
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	13
	Библиотекарь	1
Эксперты по аттестации педагогов (региональный банк данных)		0
Руководители районных педагогических сообществ		0

Показатель	Кол-во, чел. %
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»	0
Благодарность Президента РФ	0
«Почетный работник общего образования РФ», Отличник народного просвещения	0
Победители приоритетного национального проекта «Образование».	0

На базе школы систематически проводятся районные семинары-практикумы.

#### **Наиболее значимые достижения школы:**

- рейтинг в номинации «Лучшая сельская основная общеобразовательная школа» в Вельском районе 3 место в 2014 -15 учебном году.
- рейтинг в номинации «Лучшая сельская основная общеобразовательная школа» в Вельском районе 2 место в 2013 -14 учебном году.

#### Аналитическая оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии Устава, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, на основании годового плана работы школы с учетом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по следующим направлениям:

Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.

- 1.1. Курсовая переподготовка педагогических работников.
- 1.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
- 1.3. Методическое сопровождение педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Система поддержки талантливых и одаренных детей.

3. Воспитательная работа в ОУ.

3.1. Организация воспитательной работы в ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО.

3.3. Внеурочная деятельность учащихся 5-6 классов в рамках реализации ФГОС ООО.

3.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

3.5. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ

3.6. Дополнительное образование детей.

3.7. Работа школьной библиотеки.



Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 3.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Развитие учительского потенциала

Курсовая переподготовка педагогических работников.

Обучение педагогических и руководящих кадров

Ф.И.О.	Должность (руководитель, учитель, предмет, воспитатель и др.)	Тема курсов	Сроки	Место курсовой переподготовк и
<b>Курсы</b>				
Боталова Юлия Николаевна	Заместитель директора по УР	ФГОС : современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов	29.08- 30.08. 2016	АО ИОО
Красильник ова Ольга Геннадьевна	Учитель математики, физики, информатики	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучн ой направленности( математика, физика, информатика) в условиях ФГОС : психолого- педагогический подход	Дата выдач и 14.12. 2016	Федеральное государственно е бюджетное образовательно е учреждение высшего образования « Томский государственн ый педагогически й университет»
Баракшина Ирина Владимиров на	Учитель начальных классов	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной	25.01- 03.02. 2017	АО ИОО

		образовательной программы		
		Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода	23.01-28.01	АО ИОО
Лодыгина Ольга Кирилловна	Учитель начальных классов	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы	25.01-03.02.2017	АО ИОО
		Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода	23.01-28.01	АО ИОО
Прилучная Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС: современные стратегии работы с текстом	27.03-28.03.2017	АО ИОО
Тарасова Татьяна Альбертовна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС: современные стратегии работы с текстом	27.03-28.03.2017	АО ИОО
Профессиональная подготовка				
Басова Марина Константиновна	Учитель, английский язык	Программа профессиональной переподготовки «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания	06.02-30.04.2017	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной

		учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ООО»		переподготовк и"
--	--	---	--	------------------

### **Вывод:**

1. В свете современных требований и в соответствии с требованиями ФГОС 83% педагогов школы успешно прошли курсовую переподготовку, - 100 % учителей начальных классов и 100 % учителей предметников прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

2. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку помогло педагогам сформировать чёткое представление об организации учебного процесса с позиции системно-деятельностного подхода и привело к более качественному использованию современных образовательных технологий в работе. Наиболее используемыми являются следующие технологии:

1 - ИКТ

2 - развитие критического мышления через чтение и письмо;

3 – метод проектов;

4 – проблемного обучения;

5 – личностно-развивающего диалога;

6 – индивидуализации и дифференциации обучения;

7 – личностно-ориентированного обучения.

### **3.2 Аттестация педагогических и руководящих кадров**

В школе всего работает 13 педагогических работников. В этом учебном году аттестован 1 человек на соответствие занимаемой должности. Продолжена индивидуальная работа с отдельными педагогами по формированию портфолио (2 человека).

МБОУ «Аргуновская ОШ № 11»	
Всего педагогических работников:	13
Высшая категория	0
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	7
Не имеют категорию	1
Всего руководящих работников:	1
Высшая категория	0
Первая категория	0
Соответствие занимаемой должности	1

**Вывод:** В школе работают квалифицированные учителя, обладающие высоким потенциалом, постоянно совершенствуют свои учебно-методические навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса. Большинство учителей имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением самообразования.

Методическое сопровождение педагогов.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в школе была организована методическая работа. Использовались разнообразные формы взаимодействия участников образовательного процесса:

<b>Формы</b>	<b>Виды деятельности</b>
Индивидуальные	1 – самообразование; 2 – консультирование; 3 – посещение уроков и внеклассных мероприятий; 4 – анализ и самоанализ;
Коллективные	1 – семинары; 2 – совещания;
Групповые	1 – заседания МО; 2 – творческие отчёты; 3 – работа творческих и проблемных групп; 4 – открытые уроки;

Использование данных форм работы позволяет разнообразить проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов.

На базе школы в 2016 – 2017 учебном году были проведены семинары, методические объединения, совещания, открытые уроки. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Для подготовки педагогов к выступлениям на различных мероприятиях была организована работа творческих и проблемных групп, такая форма работы позволяет педагогам самосовершенствоваться, а также формировать творческий и сплочённый коллектив единомышленников.

Мероприятия, в которых приняли участие учителя НОО:

мероприятия, которые посетили педагоги ОУ на <b>областном уровне</b> по ФГОС НОО (семинары, совещания,	мероприятия, которые посетили педагоги ОУ на <b>районном уровне</b> по ФГОС НОО (РМО, семинары,	проведено на <b>уровне школы</b> по ФГОС НОО (педсовет, заседания рабочей группы и
--	---	--

конференции и другое) Указать тему, форму мероприятия.	совещания, заседания творческих и проблемных групп и другое) Указать тему, форму мероприятия.	другое) Указать тему, форму мероприятия
Курсы«Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода»	Семинар: Организация внеурочной деятельности»,	Заседания МО и рабочей группы: 1. Нормативные, программно – методические документы.
Курсы«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»	«Школа-территория здорового образа жизни»	2. Главная предшккольная проблема, понятие «готовность к школе» у родителей, воспитателей и учителей. Разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.
МТО семинар «Организация работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ в начальной школе»,	«Повышение эффективности и качества урока через использование современных образовательных технологий»,	3. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников.
Семинар МТО «Использование современных образовательных технологий в организации учебной и внеурочной деятельности в контексте системно-деятельностного подхода»	«Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством использования на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР различных видов искусств»,	4. «Золотое время ФГОС» ФГОС в детском саду
	«Приобщение детей к ценностям российской культуры средствами курса ОРКСЭ и ОДНК»	5. Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
		6. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития детей с разными учебными возможностями.

		Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС
		Современные формы работы с родителями.

Мероприятия, в которых приняли участие учителя ООО :

мероприятия, которые посетили педагоги ОУ на <b>областном уровне</b> по ФГОС ООО (семинары, совещания, конференции и другое) Указать тему, форму мероприятия	мероприятия, которые посетили педагоги ОУ на <b>районном уровне</b> по ФГОС ООО (РМО, семинары, совещания, заседания творческих и проблемных групп и другое) Указать тему, форму мероприятия	проведено <b>на уровне школы</b> по ФГОС ООО (педсовет, заседания рабочей группы и другое) Указать тему, форму мероприятия
6	7	8
Педагогические технологии в работе школьной библиотеки с учётом требований ФГОС	семинар Преподавание технологии в контексте ФГОС	Заседание ШМО рабочей группы : Соответствие рабочих программ ФГОСам второго поколения
ВКС Трудные вопросы ОГЭ, ГВЭ по обществознанию		Определение и история создания интеллект-карт
Семинар Новые технологии в обучении и специфика их применения на уроках русского языка и литературы	Информационная работа в профсоюзе	Области использования интеллект-карт
Организация работы с детьми- инвалидами и детьми ОВЗ		Достоинства интеллект-карт
РПС Новые технологии в обучении русского языка и литературы	Урок музыки в контексте ФГОС	Преимущества преподавания с помощью ментальных карт
ВКС Решение географических задач	Современные технологии преподавания предметов естественно-географического цикла	Использование мыслительных карт на уроках английского языка

Курсы: Современные стратегии работы с текстом	Подготовка к ГИА в ОУ. Подготовка к введению ФГОС СОО	Использование интеллект-карт на уроках физики
ВКС Типичные ошибки, нарушения со стороны участников аттестационных процедур	Основы геометрической резьбы	Метод интеллект-карт на уроках русского языка и литературы как один из способов формирования УУД
		Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС
		«Современные формы работы с родителями».
		Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС

### **Вывод:**

100% педагогов были вовлечены в активную деятельность по самосовершенствованию профессионального мастерства. Самосовершенствуются педагоги в основном в направлении организации урочной деятельности.

Анализ данных результатов позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень: 100 % педагогов, работающие в начальной школе и 100% педагогов, работающих в основной школе , задействованы в инновационной деятельности при переходе на новые образовательные стандарты, 75% педагогов в целом в ОУ активно используют системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса, на основе современных педагогических технологий, 75% - имеют высокий и хороший уровень информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

- 1.
- 2.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

<b>Класс</b>	<b>Уровень образования</b>
1 – 4	Общеобразовательный, УМК1-3 «Школа России» 4 класс «Перспективная начальная школа»
<b>Итого</b>	<b>4 класса-комплектов</b>
5 - 9	Общеобразовательный
<b>Итого</b>	<b>5 классов-комплектов</b>
<b>Всего</b>	<b>9 классов-комплектов</b>

**Вывод:** данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

#### Реализация учебного плана:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Выполнение учебного плана</b>
Русский язык	100 %
Литература	100 %
Литературное чтение	100 %
Иностранный язык (англ.)	100 %
Математика	100 %
Геометрия	100 %
Информатика и ИКТ	100 %
История России	100 %
Всеобщая история	100 %
Обществознание	100 %



География	100 %
Окружающий мир	100 %
Биология	100 %
Химия	100 %
Физика	100 %
Технология	100 %
Физическая культура	100 %
ИЗО	100 %
Музыка	100 %
Искусство	100 %
ОБЖ	100 %
Основы религиозных культур и светской этики	100 %
Элективные курсы, элективные учебные предметы	100 %
Факультативы	100 %
Индивидуальные и групповые занятия	100 %

Для реализации учебного плана ОУ используется учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствующий требованиям федерального перечня.

Все учебные курсы обеспечены программами: примерными программами начального общего образования - «Школа России» 1-3 классы,

« Перспективная начальная школа» 4 класс; основных, авторскими программы для начальной, основной школы по общеобразовательным предметам, рабочими программами учебных курсов, разработанных педагогами с учётом ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 -бклассы), БУП-2004 г., составленными на основе примерных и авторских программ по предмету, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### Качество обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2013 – 2014	38,3%	39,02%	38,2%
2014 - 2015	46,34%	45,83%	46,07%
2015 - 2016	40,43 %	33,9 %	36,89%
2016-2017	40%	36,54%	38,24%

По итогам 2016/2017 учебного года качества знаний обучающихся несколько превышает, чем в прошлом учебном году.

Причин несколько - субъективные и объективные:

1- низкий уровень сформированности учебной мотивации у обучающихся;

2 - увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### Успешность обучения (с учетом ГИА)

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2013 - 2014	98,36%	97,6%	99%
2014 - 2015	100%	98%	99%
2015 - 2016	98,44%	96,43%	97,5%
2016-2017	96,7%	96%	96,5%

Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за три года:

По итогам учебного года	1-4 кл.		5-9 кл.		Итого	
	КОЛ-ВО	В т.ч. в 4 кл.	КОЛ-ВО	В т.ч. в 9 кл.	КОЛ-ВО	В т.ч. в 4, 9 кл.
2014-2015	0	0	2	2	2	2
2015- 2016	1	1	0	0	1	1
2016-2017	2	2	0	0	2	2

Анализ результатов успешности обучения показывают, что на повторный курс остаются дети в основном в начальной школе из социально неблагополучных семей и дети условно не подготовленные к учебному процессу, дети с ОВЗ.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты обученности выпускников, в т.ч. и результаты прохождения государственной итоговой аттестации в выпускных классах:

**Предложения:** учителям-предметникам продолжить работу по использованию современных образовательных технологий в организации учебного процесса, что способствует повышению учебной мотивации обучающихся, в системе использовать технологии: дифференцированного и индивидуализированного обучения, которые позволяют отрабатывать учебный материал в индивидуальном режиме на уроке.

## Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

№ п/п	№ ОУ	численность выпускного класса на конец года	кол-во допущенных к ГИА (ОГЭ +ГВЭ)	кол-во сдававших ОГЭ		Кол-во человек, получивших баллы				успеваемость		качество		средний балл	р.о.ценки	р.о.ценки	р.о.ценки
				чел.	%	"2"	"3"	"4"	"5"	чел.	%	чел.	%				
1	русский язык	8	8	8	100%	0	3	5	0	8	100%	5	63%	2,6	4	3	4
2	Математика	8	8	8	100%	0	6	2	0	8	100%	2	25%	1,2	3	3	4
3	Обществознание	8	8	8	100%	0	8	0	0	8	100%	0	0%	2,0	3	3	
4	История	8	8	1	13%	0	1	0	0	1	100%	0	0%	1,0	3		
5	Биология	8	8	5	63%	0	3	2	0	5	100%	2	40%	2,5	3	3	
6	Физика	8	8	1	13%	0	1	0	0	1	100%	0	0%	1,9	3	2	
7	География	8	8	1	13%	0	0	0	1	1	100%	1	100%	2,9	5		

В 2016-2017 учебном году 100 % учащиеся основной школы успешно прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ

**Выводы:** ОУ необходимо активизировать работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

## Результаты определения выпускников школы

	2014 – 15 уч.г.	2015 – 16 уч.г.	2016 – 17 уч.г.
Количество выпускников	9	11	9
Поступили:	9	11	9
В т.ч. 10 класс	4	3	2
ССУЗ	5	8	7

**Вывод:** уровень подготовки учащихся основной школы средний. Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в учебные заведения. Учащиеся успешно определяют с выбором учебных заведений и в основном поступают на бюджетные места.

### 4.1 Система поддержки талантливых и одаренных детей

В школе создана программа по работе с одарёнными детьми, которая включает в себя:

- организацию участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня;
- подготовку и проведение предметных и внеклассных мероприятий для развития творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности;
- организацию целенаправленной работы с родителями по оказанию помощи в воспитании творческого ребёнка;
- работу с педагогами направленную на использование современных образовательных технологий для развития индивидуальных способностей отдельных учащихся класса.

#### Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Школьный			
4 класс:	11	3	2
5-9классы:	28	14	11
Муниципальный	2	1	

Участие в других олимпиадах

Название	Организатор	Кол-во участников	Кол-во призеров и

			победителей
Региональный этап школьной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	Баракшина И.В. Щекина А.Н.	9 8 9 9	3 4 3 3

Результативность участия обучающихся в мероприятиях творческой направленности

- конференции

Название	Организатор	Кол-во участников	Кол-во призеров, победителей
Школьная конференция исследовательских работ « Взгляд»	Ивакина Н.Ю.	1	2 место
	Басова М.К.	1	3 место
	Боталова Ю.Н.	1	Участие
	Лодыгина О.К.	1	1 место
	Макарьина О.С.	1	3 место
	Красильникова О.Г.	1	1 место
	Прилучная Т.В.	1	2 место
	Щекина А.Н.	1	3 место

- интеллектуальные игры:

Название	предмет	Класс	Результат
Районная интеллектуальная игра	музыка	6	Участие, 5место
Районная литературная игра по обществознанию «Я – гражданин России»	обществознание	8	участие
Районная интеллектуальная игра «Красная Книга»	биология	5	участие
Интеллектуальная игра среди учеников 5кл. ДДТ		5	участие

Районная интеллектуальная игра среди учеников бкл. ДДТ		6	Участие участие
Районная игра «Безопасное колесо» ДДТ		4	участие
Р.М. Познавательное мероприятие «Химический фестиваль»	химия	8	участие
Районная интеллектуальная игра по станциям		1	участие
Районная интеллектуальная игра по математике	математика	5 - 6	3 место
Районная интеллектуальная игра «Символы России»	Литературное чтение	4	Участие 4 место
Районный познавательный час среди 3 классов «Народные промыслы Архангельской области»		3	3 место
Интеллектуальная игра среди учеников 8кл. ДДТ		8	Участие
Интеллектуальная творческая игра « Тропа испытаний»	математика	7	Участие

б) творческая (иная) направленность  
- конкурсы

Мероприятие	Ф.И. ученика	Результат	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский уровень			
Конкурс творческих работ «День матери»	Хамалинский Артем	1 место	Красильникова О.Г.
Региональный уровень			

Соревнования работников Лесного хозяйства Арх.обл., между экологическими отрядами школ.	6 класс	1 место	Красильникова О.Г.
Районный уровень			
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Захаров К.	3 место	Макарьина О.С.
	Юрьев А.	2 место	Ивакина Н.Ю.
	Коротаева А.	3 место	Красильникова О.Г.
	Сливащенко С.	3 место	Щекина А.Н.
	Третьяков В.	участие	Красильникова О.Г.
Конкурс поделок «Символ года»	Ляпунов П.	3 место	Басова М.К.
	Третьякова Д.	участие	Сумарокова Н.И.
Конкурс «Старая новогодняя открытка»	Коротаева А.	3 место	Красильникова О.Г.
	Сынкова К.	3 место	Лодыгина О.К.
	Жукова К.	3 место	Щекина А.Н.
Конкурс рисунков, плакатов «Земля- мой дом»	Вдовина П., Савинская О.	участие	Тропина Т.И.
	Скотникова М	участие	Красильникова О.Г.
	Янковская В.	участие	Макарьина О.С.
Конкурс поделок «Стань заметней»	Скотникова М.	2 место	Красильникова О.Г.
	Кошутина Д	участие	Макарьина О.С.
Конкурс компьютерных плакатов «Планета моей мечты»	Субботовский Н.	2 место	Красильникова О.Г.
	Скотникова М.	1 место	
«Живая классика»	Петухова Д.	участие	Красильникова О.Г.
	Пушная П.	участие	Басова М.К.

Название	Организатор (уровень)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Районный конкурс «Знатоки математики»	район	2	Участие

«Знатоки русского языка»		2	Участие
«Знатоки английского языка»		1	призёр
Районный конкурс « Старые новогодние открытки»	район	4	3 место
Районный конкурс «Петух – символ 2017г.»	районный	5	2место – 1уч. 3место – 3уч.
Районный конкурс «Живая классика»	район	1	участие
Районный конкурс «Земля – мой дом»		5кл. - 2уч. 1кл. – 4уч.	участие
Районный конкурс математических задач с краеведческим содержанием	район	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День матери»	Всерос.	1	1место 3место (1)
Парад юных войск	район	10 (3кл.)	участие
Дистанционная викторина по ПДД «Безопасное колесо»	район	4кл.	участие
Районный конкурс – фестиваль «Сохраним планету Земля»	район	3кл. (5чел.)	1 место

Результативность участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (личное первенство)

Мероприятие	Ф.И. ученика	Уровень участия/ итоги	Ф.И.О. руководителя
		муниципальный	
Легкоатлетическое четырёхборье среди сельских школ	Макарьин Григорий	Муниципальный/ 1 место (прыжки в длину)	Лукинская Н.К.
	Макарьин Григорий	Муниц./ 1 место (бег 60 м.)	
	Макарьин Григорий	Муниц./ 1 место (комплексный зачёт)	
	Звездина Кира	Муниц./ 2 место (прыжки в длину с разбега)	
Нормы ГТО	Звездин Матвей	Серебрянный	



		значок	
	Пожинский Константин	Серебрянный значок	

**Вывод:** В 2016 – 2017 учебном году школа продолжает развивать спортивное направление. Результатом этого является увеличение количество призовых мест на легкоатлетическом многоборье среди сельских школ. С каждым годом количество сдавших нормы ГТО увеличивается. Активно работает спортивный клуб «Аргун».

## 5. Воспитательная работа в ОУ.

### 5.1. Организация воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная работа в школе была организована :

В течение всего учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа по направлениям:

- профилактика ВИЧ/СПИДа, наркомании, курения;
- профилактика по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности.

Уделялось внимание вопросам антикоррупционного воспитания.

Проведены профилактические мероприятия: встречи со специалистами беседы, дебаты

Ф.И.О.	Должность	Тема
Истомин И.В.	Участковый МО «Аргуновский»	Ответственность родителей за правонарушения детей ( Род.собр)
Кривоногих С.А.	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Вельскому району	Отражающие знаки( 1-4 кл.)
Кривоногих С.А.	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Вельскому району	Пешеходные переходы( 5-9 кл)

Воспитательная работа велась во взаимодействии с учреждениями окружающего социума.

Учреждения и структуры, с которыми сотрудничала школа в течение года:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО "Вельский муниципальный район, ГБКУ АО "Вельский центр "Скворушка", детская спортивная школа, ДЮЦ, ДДТ сельская библиотека,

Работа органов ученического самоуправления

В школе организовано Школьное ученическое самоуправление.

Органом Школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников школы ( учащиеся 5-9 кл.).

Совет старшеклассников школы планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития учащихся.

#### Работа с родителями

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

-повышение психолого-педагогических знаний (областные, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи со специалистами).

Уровень собраний	Количество
Областные	1
Общешкольные	4
Классные	40

#### Встречи родителей со специалистами в 2016-2017 учебном году.

Ф.И.О.	Должность	Тема
Могутова О.В.	Инспектор ПДН	«Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»
Кривоногих С.А.	Инспектор ПДН	«Безопасное поведение на дорогах»

#### Участие родителей в совместных творческих делах

Совместные мероприятия (родители – активные участники мероприятий)	Мероприятия ( родители - гости)
Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – здоровая семья»; «Весёлая эстафета»	Общешкольные спортивные мероприятия
Участие родителей в классных часах.	Дежурство родительских комитетов на общешкольных

	вечерах.
Родительские рейды. Совет профилактики.	
Традиционная осенняя ярмарка.	

**Вывод:** исходя из анализа воспитательной работы в 2016-2017 учебном году: Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Тропина Т.И., Лодыгина О.К., Красильникова О.Г., Щекина А.Н., Макарьина О.С.

### **5.2 – 5.3. Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации

школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
  - оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, секций;
  - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
  - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» предоставляет обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками.

№	название	направление	форма	клас с	время	Часов в недел ю	руководите ль	
1	Подвижные игры, обучение баскетболу	Спорт.-оздоров.	секции	3	Чет. 14:20- 15:05	1	Лукинская Н.К.	
2	Баскетбол			4	Вт. 14:20- 15:05	1		
3	Баскетбол			5-9	Ср., чет., пят. 14:20- 15:05	3		
4	Развивайка	Худож.-эстетич.	кружок	1	Четв 13:25- 14:10	1	Макарьина О.С.	
5	ОДНКНР	Общекульту р.	факультатив	5	Пят. 12:30- 13:15	0,5	Лодыгина О.К.	
6	Экология и здоровье человека			объединение	7	Ср. 14:20- 15:05	1	Тропина Т.И.
7	Экопатруль				6			Красильникова О.Г.
8	Занимательная	Общеинтеллект.	факультатив	5	Сб. 12:30-	1	Прилучная Т.В.	

	грамматика		кружок		13:15		
9	Логика		факультатив	5	Пят. 13:25- 14:10	1	Боталова Ю.Н.
10	Страна Геометрия			3	Пон. 13:25- 14:10	1	Лодыгина О.К.
11	Занимательная биология			6	Пн. 14:20- 15:05	1	Тропина Т.И.
12	ИГС Geogebra			6	Вт. 14:20- 15:05	1	Красильникова О.Г.
13	Реальная математика			7	Пн. 14:20- 15:05	1	Боталова Ю.Н.
14	Почемучки	социальное	факультатив	5	Пн. 14:20- 15:05	1	Тропина Т.И.
15	Мы выбираем жизнь		кружок	2	Четв. 13:25- 14:10	1	Ивакина Н.Ю.
16	Юные патриоты		кружок	4	Пят. 13:25- 14:10	1	Щекина А.Н.
17	Выбор профессии		электив. курс	9	Ср. 15:10- 15:55	1	Сумарокова Н.И.
18	Юные инспекторы движения		объединение				Красильникова О.Г.
19	Зелёный огонёк		объединение	3			Лодыгина О.К.
20	Школьное научное общество обучающихся «Взгляд»	Общеинтеллект.	объединение	1-9			Прилучная Т.В.

**Вывод:** В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения проходит успешно. Но проблемы есть. И проблемы, требующие решения уже к новому учебному году. Для реализации внеурочной деятельности по ФГОС в полном объеме слабовата и материально-техническая база. Мало спортивного инвентаря.

#### **5.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.**

Школа работает по программе : «Человек. Гражданин. Патриот» , составленной на основе Региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» , целями которой является: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека

За отчетный период в школе по данному направлению проделана следующая работа

В сентябре утвердили план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушениям на 2016– 2017 уч. г.

В сентябре классные руководители 1 – 9 классов заполнили социальные паспорта своих классов, завуч составила социальный паспорт школы. Решением педколлектива в список детей «группы риска» были занесены 4 Проведено обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных и опекаемых семей. Во всех классах проведены классные часы о правах и обязанностях учащихся, правах родителей.

Учителем Красильниковой О.Г. и ученическим Советом Старшекласников школы организовано дежурство по школе, в план работы ученического Совета Старшекласников включены такие мероприятия, как проверка учебников, дневников, кабинетов. Во всех классах прошло знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.

На совещаниях при директоре вызывались учащиеся, имеющие предварительные неудовлетворительные оценки за четверти.

Классные руководители сдают отчёты о работе с учащимся «группы риска». В каникулы – посещение квартир учащихся «Группы риска», учащихся отстающих в учебе

Единая неделя профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 23-28.11 :

Проведён в сентябре Месячник по ПДД.

( 8-13.12 ) - неделя « Здоровый образ жизни»

( 2 -24.03) проходил месячник по профилактике правонарушений.

В начале апреля в школе прошла акция «Мы за здоровый образ жизни».

С 1 апреля месячник , посвященный здоровому образу жизни

Проводится профилактическая работа с родителями по предупреждению правонарушений подростками. Каждую четверть проводится родительский лекторий,

собрания «Как уберечь детей .ПАВ. Спайсы.,« Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы.» , «Повышение ответственности родителей за опасность пребывания детей на водоемах» «Предупреждение и раннее выявление наркозависимости», «Профилактика зависимости психотропных веществ алкоголь, табак, наркотических средств»«Телефон доверия. Отношения в семье.» «Профилактика правонарушений. Безопасный интернет» « Подростковый суицид»,«Воспитание гражданина в семье», «Антикоррупционные и правовые нормы»

В течение всего года ведется профилактическая работа в семьях с детьми «группы риска» по предупреждению жестокого обращения с детьми В школе ведется постоянный контроль за посещаемостью учащихся.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ по состоянию на 01.06.2017 г.

Классы	Всего	Дети из полных семей		Дети из неполных семей		Дети из многодетных семей		Дети из мало-обеспеченных семей		Дети из семей, находящихся в СОП	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1-4	61	54	89	7	11	15	25	16	25	0	0
5-9	52	39	75	13	25	15	29	6	12	1	2
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-9	113	93	82	20	18	30	27	32	27	1	1
1-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Информация о ребенке

Классы	Всего	Дети, состоящие на ВШУ		Дети. Состоящие на учете в ТКДН и ЗП		Дети, состоящие на учете в ОДН		Дети родители которых инвалиды		Курящие дети	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1-4	61	2	3	0	0	1	1,6	0	0	0	0
5-9	52	2	4	1	1,9	1	1,9	0	0	7	13
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-9	113	4	4	1	0,9	2	1,7	0	0	7	6
1-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Стабильно растёт количество обучающихся в школе. При этом увеличивается количество многодетных семей, по- прежнему высокие показатели неполных семей.

Показатели	На начало 2016 года	На 01.06.2017
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6	4
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	3	2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	1

**Вывод:** По результатам статистического отчета за 2016-2017 учебный год наблюдается снижение количества обучающихся стоящих на всех видах контроля.

### 5.5. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ОУ.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность была нацелена на формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. В данных мероприятиях принимали участие педагоги и родители.

Работа секций.

№	Секция	Руководитель	Класс	Охват детей
1	Обучение баскетболу, подвижные игры	Лукинская Н.К.	3	22
2	Баскетбол (2 часа в неделю)	Лукинская Н.К.	4-6	20
3	Баскетбол (2 часа в неделю)	Лукинская Н.К.	7-9	22

Проведение общешкольных соревнований и мероприятий.

№	Соревнования	Участники
	Велокросс	Начальные классы
	Кросс «Золотая осень»	1 – 9 класс
	Школьный этап олимпиады по физической культуре	7 – 9 класс
	Первенство школы по перестрелке	Старшие классы
	Первенство школы по баскетболу	Старшие классы
	Презентация «Зимние виды спорта»	1 – 9 класс



	Первенство школы по перестрелке	Начальные классы
	Почетный караул	Старшие классы
	Первенство школы по лыжным гонкам	5 – 9 класс
	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Начальные классы
	Первенство школы по пионерболу	3 – 5 класс
	Месячник здоровья: Зарядка – ежедневно, Эстафеты «В гостях у сказки», Сдача норм ГТО, Эстафеты «Папа, мама, я – здоровая семья», Спортивная игра перестрелка,  Спортивные соревнования «Веселая эстафета» Спортивные соревнования «Веселая эстафета»	Вся школа д/с и 1 класс 5 – 9 класс 1 – 4 классы  Учителя и девушки 6-9 классов  5 – 9 класс  1 – 4 класс
	Общешкольный кросс	Вся школа

### 3. Участие в районной спартакиаде школьников.

№	Соревнования	Результат
	Районный легкоатлетический кросс на призы газеты «Вельские вести»	9 место
	Районная спартакиада школьников по баскетболу	Дев. – 3 место, Юн. – 8 место
	Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ Вельского района	5 место
	Районный этап спартакиады школьников по лыжным гонкам среди сельских школ	6 место
	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью	6 место
	Районный этап спартакиады по футболу	6 место

### 4. Участие в районных спортивных мероприятиях.

№	Соревнования	Результат
	Школьные соревнования зимнего этапа в честь памяти первого директора Шунемской школы №19 Тендрякова В.И. для учащихся 1-4 и 5-9 классов.	Футбол: младшие 2 место, старшие 3 место. Силовая подготовка: 1 место. Подвижные игры: 2 место. Силовая

		гимнастика: Неклюдова Настя 1 место, Пожинская Ксения 3 место, Ляпунов Антон 3 место.
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре Муниципальный этап	Призер

#### 5. Оформление спортивных стендов:

- по Готов к Труду и Обороне (значок, нормативы по ступеням),
- стенд школьного спортивного клуба «АРГУН» (эмблема, информация о деятельности клуба).

**Вывод:** учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях районной спартакиады школьников: кросс – 9 место, баскетбол девушки – 3 место, мини-футбол – 6 место, лыжные гонки – 6 место, легкоатлетическое четырехборье – 6 место, футбол – 6 место. На легкоатлетическом четырехборье Макарьин Григорий занял 1 место по прыжкам в длину, 1 место в беге на 60 м, а также 1 место в комплексном зачете среди юношей сельских школы с результатом 273 очка. Звездина Кира заняла 2 место в прыжках в длину с разбега.

Звездин Матвей и Пожинский Константин сдали нормативы ГТО на серебряный значок (результаты отправлены в Архангельск).

Из-за недостатка возможностей организации спортивных секций в школе учащиеся занимаются в МОУ «Вельская ДЮСШ», в секциях футбол, дзюдо и лыжная. В целом по школе 57,5% учащихся посещают школьную спортивную секцию по баскетболу.

#### 5.6. Дополнительное образование детей.

Осуществляя дополнительное образование, школа создаёт условия для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Организация системы дополнительного образования в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Кружки и секции организованы с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей.

Занятия проводятся во второй половине дня по следующим направлениям: интеллектуальное, художественное, физкультурно – спортивное (65 человек), военно – патриотическое, социальное.

Всего в школе работало 4 кружка и 1 секция. Общая занятость учащихся дополнительным образованием в школе показана в таблице.

Показатели	2016-2017уч.г.
Количество учащихся в школе	113 чел.
Количество учащихся занятых дополнительным образованием (школа)	100 чел./ 90 %

**Вывод:** большая часть учащихся школы занята в учреждениях дополнительного образования окружающего социума. Наибольшее количество учащихся посещают Аргуновский ДК, что объясняется удобным расположением учреждения на территории МО «Аргуновское» и вблизи от школы.

### 5.7. Работа школьной библиотеки.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Цель библиотеки:

- информационное обслуживание пользователей школьной библиотеки;
- организация деятельности по формированию и сохранению учебного фонда.

Задачи библиотеки:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Показатели работы библиотеки 2016-2017 уч. год

Количество читателей	128
Книговыдача	378
Книгообеспеченность	34,1
Читаемость	2,95
Посещаемость	2,95
Обращаемость	0,08
Количество массовых мероприятий	4
Количество книжных выставок	2

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- вести индивидуальную работу с читателями;

- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту самообразования учителей;
- оказывать помощь родителям в воспитании своих детей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Проведенные мероприятия:

Начальные классы:

- 1) экскурсия по библиотеке;
- 2) викторина « Сказочная страна»;
- 3) книжная выставка « Волшебный мир сказок »;
- 4) «Береги книгу».

Старшие классы:

- 1) «История возникновения и развития книги»;
- 2) «История развития книгопечатания»;
- 3) «Словари, справочники, энциклопедии»;
- 4) книжная выставка «Словари – эти книги знают все».

Проводимые мероприятия и беседы, проводимые в библиотеке, не только дают ребятам информацию о чем-либо, но и пробуждают в них интерес к чтению.

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам проводятся:

- Беседы «Как сохранить учебник» среди учащихся и родителей;
- Книжные выставки « Береги книгу», « Жалобы учебника»;
- Рейды по проверке состояния учебников.

**Вывод:** В школе необходимо продолжать учить детей работать с книгой, развивать у детей интерес к учебе и книге; вести информационно-библиографическую работу среди обучающихся и учителей.

## **6.. Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.**

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности ОУ.

Образовательным учреждением разработаны необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся:

- 1.Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся производится на основании договора по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Аргуновская ОШ №11» и ГБУЗ Архангельской области «Вельская центральная районная больница» .
- 2.В школе организовано горячее питание обучающихся.

Охват горячим питанием составляет 80 % (91 чел.):

Контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией (Приказ № 262 От31.10.2016 г.) и членами Совета школы.

3.Продолжительность каникул, режим учебных занятий, учебная и внеучебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, Уставу ОУ и определены календарным

учебным графиком, утвержденным приказом по школе от 01 сентября 2016 года № 191.

4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется через систему классных часов классными руководителями  
Общешкольный клас. часы : «Человек и его права (5-9 кл), «Закон и ты», « Правонарушения и подросток», « Телефон доверия»

5. Общее санитарное и гигиеническое состояние образовательного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушно-тепловой режим в норме. Санитарное состояние помещений школы соответствует санитарным нормам и правилам. Для организации занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка.

6. Медицинские осмотры учащихся проводятся регулярно. В 2016-2017 учебном году прошли медосмотр 100 % детей.

7. С целью профилактики и запрещения курения, употребления спиртных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ проводятся профилактические беседы: «О вреде алкоголя и курения», «Быть здоровым очень модно»( С 1 апреля акция «Мы за здоровый образ жизни», (8-13.12 ) - неделя « Здоровый образ жизни»

8. Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе организовано дежурство учителей и обучающихся средней и старшей школы. В школе разработаны инструкции по охране труда для обучающихся. В течение года проводятся все необходимые инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы. Не реже двух раз в год проводится тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы на случай возникновения пожара или ЧС. Реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины. Статистика о дорожно-транспортных происшествиях, по вине обучающихся показана в таблице. В школе проведена дополнительная разъяснительная работа с учащимися, родителями и участниками ДТП.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся в ДТП (по вине учащихся)	0	0	0	0

9. В школе создана комиссия по охране труда. Комиссией ежегодно проводится проверка кабинетов повышенной опасности, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году, своевременно оформлены соответствующие Акты по результатам проверки. Учителя-предметники своевременно проводят инструктажи с обучающимися по учебным предметам: химия, биология, физика, физическая

культура, технология (обслуживающий, технический труд), информатика и ИКТ. Классными руководителями оформлены листки здоровья в классных журналах. В течение учебного года проведены все необходимые инструктажи с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы. В сентябре 2016 года ответственные за охрану труда Баракшина И.В. и Лукинская Н.К. прошли платное обучение по курсу «Охрана труда». В результате обучения были получены удостоверения. В декабре 2014 года с работниками школы проведена проверка знаний требований охраны труда по Программе обучения по ОТ работников организаций в объёме 28 часов. По результатам обучения работникам были выданы удостоверения. Два раза в течение учебного года проводятся практические занятия по эвакуации учащихся и работников школы при срабатывании пожарной сигнализации совместно с сотрудниками пожарной части.

11.Профилактика несчастных случаев проводится через беседы, инструктажи. Организовано расследование и учёт несчастных случаев с детьми с составлением актов по форме, проведена профилактическая работа по устранению причин несчастных случаев.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся, получивших травмы	0	0	2	1
Количество работников, получивших травмы	0	0	0	0

12.Санитарно-противоэпидемиологические и профилактические мероприятия в образовательном учреждении:

Беседы на классных часах и общешкольных линейках:

«Внимание гололёд», «Поведение на водоёмах, реках в осенний период»

«Безопасные каникулы». «Терроризм», «Дорога домой»

«Инсульт, инфаркт. Меры предупреждения»

«О безопасности жизни и здоровья во время схода снежных масс с крыш»

«Безопасные каникулы. Использование пиротехники», «Профилактика употребления спиртосодержащей продукции»

Поведение на водоёмах, реках в весенний период

«Осторожно клещи»

«Безопасность на водных объектах во время летнего сезона» «Противопожарная безопасность в летний период»

Темы родительских собраний:

Беседа о противопожарной безопасности.

Беседа о мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ

Беседа «Последствия употребления спайсов, наркотиков. Подростковый суицид.

Подросток и алкоголь»

«Правила поведения обучающихся на воде в весенний период» раздача памяток для родителей.

«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

Беседа «Клещи - это опасно».

«Безопасное поведение несовершеннолетних в дорожном движении» (использование световозвращающих элементов, применение ремней безопасности, статистика ДТП, составление схем безопасного пути в школу)

«Семейный конфликт. Телефон доверия»

<p>Обеспечение противопожарной безопасности</p>	<p>Организационные мероприятия          Подготовка школы к новому учебному году:          Издан приказ о противопожарном режиме в школе.          Проведена проверка исправности противопожарной системы.          Проведена проверка эвакуационных выходов.          Проведена проверка исправности замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам.          Проведена проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.          Проведена проверка первичных средств пожаротушения.          Проверка инструкции по пожарной безопасности.          Работа с постоянным составом          Утвержден на общем собрании коллективный план работы по пожарной безопасности на новый учебный год.          Проведён инструктаж по пожарной безопасности.          Проведены индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями.          Проведены индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.).          Проведены общешкольные тренировки по эвакуации из школьного здания (сентябрь 2016, май 2017).          Работа с учащимися          Проведён инструктаж учащихся о правилах пожарной безопасности.          Проведена тренировка по эвакуации детей из здания школы в случае пожара или ЧС.</p>
<p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>-Беседы с уч-ся о ПДД в посёлке,г.Вельске. «Зоны риска»          - Оформление стенда по ПДД          -Практикум для первоклашек «Маленький пешеход» - 1 – 2 кл.          -Конкурс рисунков «Поведение на дорогах»( 1-3 кл)          - Выступление сотрудников ДПС.          -Организация работы ЮИД          -Тест для старшеклассников «Проверка знаний ПДД »          -Игра «Три света есть у светофора...»          -Общешкольная линейка « О запрете ходить по проезжей части</p>

	<p>дороги детей до 12 лет без взрослых», Сводки ДТП.  Информационный стенд по ПДД . Распространение памяток  Соревнования «Безопасное колесо» (4 - 5кл)  Классные часы на тему « Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе», «Безопасность на дорогах.»  Родительские собрания «Ремни безопасности», « Осторожно-гололед» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», « Азбука безопасности»  Операция « Безопасные Каникулы»  Рейды проверок администрации школы «Велосипедист на дороге»  Инструктажи перед каникулами</p>
Организация подвоза учащихся.	Подвоз обучающихся осуществляется на период прохождения ГИА в 9 классе
Информационная безопасность.	На всех компьютерах установлены контент фильтры

**Вывод:** в образовательном учреждении на оптимальном уровне (в соответствии с имеющимися условиями) создана здоровьесберегающая среда. Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности в ОУ.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально – техническое обеспечение школы отвечает современным стандартам организации образовательного процесса общего образования.

Оснащенность и благоустройство соответствуют предъявляемым требованиям:

- Температурный режим в школе соответствует требованиям СанПиН
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения и канализации
- Соблюдаются требования пожарной безопасности (имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию; имеется действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре)

В школе имеется:

- зал для приема пищи площадью 29.2 м<sup>2</sup> и числом посадочных мест - 40;
- спортивный зал площадью 147,9 м., с раздевалками;
- компьютерный класс на 11 компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса;
- выход в интернет.

В школе большое внимание уделяется развитию материально-технической базы:

приобретено за 2016-17 уг. 3 ноутбука, 2 принтера, 5 мультимедийных проекторов, экран на штативе 1, экран 1, оборудование для спортзала (счётчик для отжимания, теннисный стол),



шкаф вытяжной для кабинета химии, 5 комплектов школьной мебели (стол и два стула – 1 комплект), банкетка жёсткая 3 штуки.

В летний период 2017 года планируется капитальный ремонт спортивного зала и замена входной двери. Вся необходимая документация по данным объектам имеется.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных компьютеров (показывается кол-во всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	26
из них:	
- приобретенных за последние три года (ед.)	
- используемых в учебных целях (показывается кол-во всех имеющихся ПК, которые используются в учебных целях)	10
Наличие кабинетов основ информатики (ед.)	0
- в них рабочих мест, кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	0
- рабочих мест с выходом в Интернет (мест)	0
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	11
Подключено ли учреждение к сети интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед.)	20
Количество ПК, в составе локальных сетей (ед.)	0
Количество ПК в свободном доступе	26
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники	5
Множительная и копировальная техника	5
другое	

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ведение образовательного процесса в школе в 2016-2017 учебном году осуществлялось с учетом поставленных задач, приоритетных направлений работы на учебный год и методической темы школы. Ожидаемые результаты выполнены не в полном объеме.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены **задачи школы на 2017-2018 учебный год.**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым, определить следующие приоритетные направления деятельности в 2017 – 2018 учебном году:

1. Продолжить создание качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации и творческого развития обучающихся с целью достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
  - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;
  - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Продолжить совершенствовать качество образования через использование системно-деятельностного подхода в учебном процессе.
3. Систематизировать работу по созданию системы оценки качества образования в свете современных требований.
4. Внедрить образовательную программу основного общего образования в организацию учебно-воспитательного процесса в связи с введением ФГОС ООО с 01 сентября 2015 года:
  - продолжить проектную деятельность ;
  - продолжить целенаправленную работу по расширению читательского опыта и кругозора учащихся;
  - организовать мониторинг оценочной деятельности через диагностический, текущий и итоговый контроль;
  - реализовать план внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО для учащихся 1-4-х и 5-6-7-х классов.
5. Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
  - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде и едином информационном образовательном пространстве школы
  - активизацию деятельности педагогов в сети педагогических сообществ,

6. Совершенствовать систему работы с педагогами в межаттестационный период с целью увеличения численности работников с первой и высшей квалификационной категорией.
7. Развивать формы инновационной работы в школе.
8. Пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников и родительской общественностью.
11. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения у школьников.
12. Разработать Программу развития образовательного учреждения .
- 13.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение коллектива через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.
- 14.Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью максимально использовать и развивать формы внешней и внутренней дифференциации, используя личностно-ориентированный подход к ученику.
- 15.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями. Направить усилия педагогического и ученического коллективов на выполнение плана «Мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних ».
- 16.Активизировать работу с семьёй, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи, активизировать работу по реабилитации семей в социуме.
- 17.Запланировать , проводить больше мероприятий экологической направленности.

**8.Результаты анализа показателей деятельности школы**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	113 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	26

	9 класса по русскому языку	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)/по математике (базовый)	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99/88%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с	1/0,9%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 77%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 77%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92%
1.29.1.	Высшая	0
1.29.2.	Первая	5/38%